



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Area:</b>	Educación Religiosa.	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Séptimo.
<b>Fecha inicio:</b>	Semana 1	<b>Fecha final:</b>	Semana 10
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo explicaría usted que la familia es la base de la sociedad?

**COMPETENCIAS:** Análisis como la familia participa en la misión evangelizadora de la iglesia y en la sociedad.

**ESTANDARES BÁSICOS:** - Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.  
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
01 05/04/19	La familia, "escuela del más rico humanismo".	¿Será que la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1</a> grado séptimo guía 3 y desarrollar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portátil.</li><li>- Video beam.</li><li>- Plataformas digitales.</li></ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.  Socialización.	Analizar los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.

02 12/04/19	La familia, "escuela del más rico humanismo".	Continuación: Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1</a> grado séptimo guía 3 y desarrollar las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.  ESQUEMA.	Analizar los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.
03 26/04/19	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp</a> Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.  CARTEL.	Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
04 03/05/19	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: <a href="https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/">https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/</a> Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Toma de nota en el cuaderno.  SOCIALIZACIÓN CARTEL	Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
05 10/05/19	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.  ILUSTRACIÓN.	Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.
06 17/05/19	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.  REFLEXIÓN.	Identifica la situación actual de la familia.
	Matrimonio y familia.	Ingresar al link:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.	Identifica la situación actual de la familia.

07 24/05/19		<a href="https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/">https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/</a> Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>Cuaderno.</li> </ul>	HISTORIA SOBRE EL MATRIMONIO DE ALGUIEN DE MI FAMILIA.	
08 31/05/19	Matrimonio y familia.	<a href="http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud">http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud</a> Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.  REVISIÓN Y SOCIALIZACIÓN.	Identifica la situación actual de la familia.
09 07/06/19	Situaciones que afectan la unidad familiar.	<a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> desarrollar guía taller N°5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.  DRAMATIZADO.	Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
10 14/06/19	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf</a> Desarrollar la guía N°6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno.  DRAMATIZADO.	Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 7. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1.	Trabajo Individual.		
2.	Trabajo colaborativo.		
3.	Trabajo en equipo.		
4.	Mesa redonda.		
5.	Talleres.		
6.	Sustentaciones.		
7.	Puesta en común.		
8.	Socio dramas.		
9.	Juego de roles.		
10.	Guías de lectura.		
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE	
		Autoevaluación	Coevaluación